

Э.А. ЗУМБАДЗЕ, О.С. БЕЛОКРЫЛОВА

Россия, Жигулевск, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА

В условиях инновационного развития системы образования в России социально-психологическое сопровождение образовательного процесса играет важную роль. Формирование гармоничной личности ребенка в современных условиях развития общества требует от специалистов гибкости в принятии нестандартных решений, умении грамотно выйти из проблемной ситуации. Сфера образования предъявляет высокие требования к педагогам-психологам. Они должны постоянно повышать свой профессиональный уровень, владеть традиционными и инновационными методами и приемами работы со всеми участниками образовательного процесса. Возможность актуализации и расширения знаний и навыков на протяжении всей деятельности специалиста обеспечивает дополнительное образование.

Несомненно, что квалификация практического психолога повышается не только в процессе обучения, но и во время профессионального общения с коллегами, работающими в данной сфере. Для обеспечения эффективной деятельности социально-психологической службы образовательных организаций Центрального управления министерства образования и науки (далее ЦУ МОиН СО) на базе ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» создано **окружное методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций ЦУ МОиН СО** [1], на заседаниях которого (1 раз в квартал) рассматриваются и обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии. Целью работы ОМО является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов и формирования единого подхода к осуществлению профессиональной деятельности.

В рамках ОМО педагогов-психологов Центрального округа для осуществления всех приоритетных направлений работы специалистов образовательных организаций различного уровня организованы **творческие группы по социопсихологическому сопровождению участников образовательного процесса** [2], каждая из которых имеет свою индивидуальную **инновационную направленность**:

1. **«Школа молодого специалиста (педагога-психолога)»**. В рамках данного направления рассматриваются проблемы, возникающие у специалистов, начинающих свою профессиональную деятельность и предлагаются варианты преодоления сложившихся трудностей. Проводятся

теоретические, практические и тренинговые занятия. В работе данной группы принимают участие молодые психологи в качестве участников-слушателей и опытные специалисты в качестве наставников.

2. **Творческая группа «Ресурс»** для педагогов-психологов, работающих в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

3. **Творческая группа «Гармония»** для педагогов-психологов, работающих в дошкольных образовательных организациях.

На заседаниях творческих групп **«Ресурс»** и **«Гармония»** рассматриваются современные проблемы психологического сопровождения образовательного процесса воспитанников, обучающихся, студентов образовательных организаций и пути их решения. На очных и заочных (онлайн) встречах разбираются важные аспекты деятельности: профессиональная этика специалиста, разработка и ведение рабочей документации педагога-психолога, диагностика и аналитическая деятельность психолога, создание и развитие службы медиации в образовательной организации, психологическое сопровождение детей в период адаптации, раннее развитие ребенка, подготовка к школе, коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие и поддержка одаренных детей, профилактика деструктивного поведения у обучающихся, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, повышение учебной мотивации у обучающихся, оказание психологической поддержки выпускникам 9, 11 классов, профилактика буллинга, информационная безопасность обучающихся, формирование антитеррористических ценностей у обучающихся, социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, профилактика половой неприкосновенности детей, психологическое просвещение родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В целях формирования профессиональных навыков педагогов-психологов, использования и внедрения в практику работы лучшего педагогического опыта, на базе ГБОУ лицей №16 СПДС «Вишенка» организована **опорная площадка для педагогов-психологов Центрального округа, в рамках которой осуществляется деятельность постоянно-действующего мастер-класса** (4 раза в год). Мастер-класс – активная форма творческой самореализации педагога-психолога, когда он передает свой опыт слушателям путем прямого и комментированного показа методов и приемов работы. Здесь со специалистами отрабатываются практические навыки и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса.

С целью создания информационного и практико-ориентированного окружного ресурса в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса два раза в год публикуется **методический журнал «Психология от А до Я»** [3]. Электронная версия журнала размещается на сайте ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».

Для повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов Центрального округа, проводится ежегодный **окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года»**, победитель которого представляет Центральный округ на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года».

Кураторами данных проектов являются педагоги-психологи ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Руководителями, участниками мероприятий организованных творческими группами являются педагоги-психологи Центрального округа из образовательных организаций.

Ежегодно успешно проводится более 80 мероприятий психолого-педагогической направленности для всех участников образовательного процесса (100% согласно плана работы ОМО педагогов-психологов ОО ЦУ МОиНСО) [4]. Мы ставим перед собой новые задачи и успешно с этим справляемся.

Список использованной литературы

Интернет источники:

1. Распоряжение Центрального управления министерства образования и науки Самарской области: [Электронный ресурс]. 2023. URL: <http://www.zhg-zresurs.ru/docs/socio/sopr/norms/2023/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A6%D0%A3%2010-%D0%BE%D0%B4%20%D0%BE%D1%82%2013.01.2023%D0%B3.%20%D0%9E%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.PDF>

2. Распоряжение Центрального управления министерства образования и науки Самарской области: [Электронный ресурс]. 2023. URL: <http://www.zhg-zresurs.ru/docs/socio/sopr/norms/2023/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A6%D0%A3%2028-%D0%BE%D0%B4%20%D0%BE%D1%82%2025.01.2023%D0%B3.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.PDF>

3. Положение о методическом журнале «Психология от А до Я»: [Электронный ресурс]. 2019. URL: http://www.zhg-zresurs.ru/docs/socio/sopr/norms/polozhenie_zhurnal_Psihologiya_A_Z.pdf

4. Отчет по работе окружного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Центрального управления министерства образования и науки Самарской области за 2022-2023 учебный год: [Электронный ресурс]. 2023.

URL:<http://www.zhg-zresurs.ru/docs/socio/sopr/reports/2023/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%9E%D0%9C%D0%9E%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%A6%D0%A3%20%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D%20%D0%A1%D0%9E%202022-2023%D0%B3%D0%B3.pdf>